



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SCENARIUSZ LEKCJI

„Feste und Glückwünsche. Składanie życzeń, pisanie zaproszeń, polskie i niemieckie zwyczaje świąteczne.”

*Scenariusz opracowany w ramach projektu
„Powiślańska Szkoła Ćwiczeń – Kwidzyn”,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.*



SCENARIUSZ LEKCJI

1. **Przedmiot:** język niemiecki
2. **Etap edukacyjny:** II
3. **Czas trwania:** 45 minut
4. **Temat zajęć/lekcji:** Feste und Glückwünsche. Składanie życzeń, pisanie zaproszeń, polskie i niemieckie zwyczaje świąteczne.

I. Zakres tematyczny: Życie rodzinne i towarzyskie, święta i uroczystości, elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.

II. Komunikacja: opowiadanie o spędzaniu świąt Bożego Narodzenia, składanie życzeń.

III. Gramatyka: liczebniki porządkowe, podawanie daty dziennej (dzień i miesiąc), tworzenie zdań w czasie teraźniejszym Präsens,

IV. Własnoręczne wykonanie przez każdego ucznia gwiazdy bożonarodzeniowej (wg instrukcji w języku niemieckim)

V. Degustacja tradycyjnego niemieckiego wypieku świątecznego: Lebkuchen.

VI. Cele ucznia.

Uczeń:

- podaje datę swoich urodzin, stosując liczebniki porządkowe i nazwy miesięcy;
- poznaje słownictwo związane z tematem „Weihnachten”;
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych;
- potrafi budować proste zdania w czasie teraźniejszym Präsens
- rozumie krótki film instruktażowy w języku niemieckim i potrafi wykonać na jego podstawie gwiazdę bożonarodzeniową z torebek śniadaniowych.

VII. Metody pracy z uczniami.

- wizualizacja słownictwa, dopasowywanie czasowników do rzeczowników, a następnie do obrazków;
- gra dydaktyczna „Memory”;
- wypowiedź ustna na forum grupy;
- projekcja krótkiego filmu z instrukcją wykonania gwiazdy bożonarodzeniowej.



VIII. Formy pracy z uczniami:

- praca indywidualna,
- praca w grupach 5-6 osobowych,
- praca w parach.

IX. Środki dydaktyczne:

Komputer i projektor, karty obrazkowe i hasła do gry Memory, kartki do zapisania dat, kartoniki do losowania składów grup, zestawy przyborów dla każdej grupy: pisaki, nożyczki, klej, taśma klejąca, opakowanie papierowych torebek śniadaniowych, materiały pomocnicze dla nauczyciela: karty pracy.

X. Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne

Uczniowie wchodzą do sali, losują kolor grupy i zajmują miejsca przy wylosowanych stolikach.

Nauczyciel wita się z uczniami i gośćmi.

N. Heute haben wir Gäste in unserem Unterricht. Wir sagen Ihnen: Guten Tag!

U1, U2, Guten Tag!

Nauczyciel pyta uczniów o samopoczucie, godzinę, pogodę:

N. Wie geht es dir?

N. Wie spät ist es jetzt?

N. Wie ist heute das Wetter?

Po udzieleniu odpowiedzi przez kilku uczniów nauczyciel podaje i zapisuje temat lekcji na tablicy. Uczniowie zapisują temat w zeszytach. Nauczyciel podaje uczniom cel lekcji: Na dzisiejszej lekcji poznacie słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz nauczycie się podawać datę dzienną (dzień i miesiąc). Będziecie też utrzymywać czas teraźniejszy Präsens, opowiadając o zwyczajach świątecznych.

2. Faza wstępna

a) Nauczyciel podaje swoją datę urodzenia, następnie prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: Kiedy się urodziłeś?

N. Ich habe am 25. Dezember Geburtstag. Und du? Wann hast du Geburtstag? Wann bist du geboren?

U1. Ich habe am 13. November Geburtstag.



U2. Ich bin am 28. Mai geboren.

U3.

b) Teraz uczniowie notują na kartkach swoje daty urodzenia i stają przed tablicą, tworząc węża w sposób chronologiczny.

N. Notiert jetzt eure Geburtstage auf den Zetteln und macht eine Geburtstagschlange in der Klasse.

Wszyscy uczniowie stojący w wężu, podają swoje daty urodzenia.



c) Nauczyciel odsłania zapisane wcześniej na tablicy nazwy miesięcy, a uczniowie powtarzają je indywidualnie, potem chórem.

N: Wie heißen also alle Monate?

N: Szymon, nenne, bitte, alle Monate.

U1: Januar, Februar, März

U2:

N: Und jetzt alle !!!

U,U, U ... (wszyscy powtarzają, czytając z tablicy)

3. Faza prezentacji



a) Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo związane z tematem „Weihnachten” przy pomocy gry „Memory” (*Załącznik 1*). Uczniowie wysypują zawartość kopert i odkrywają po 2 karty jednocześnie. Odnalezione pary układają na stolikach.

N: Am 25. Dezember habe ich Geburtstag. An diesem Tag feiern wir auch ein Fest.

Wie heißt das Fest?

U: Weihnachten

N: Stimmt. Zuerst machen wir das Spiel“ Memory“ und lernen neue Vokabeln kennen.

N: Die Regeln sind einfach:

Man muss die Karten paarweise aufdecken. Hat man ein Pärchen, das zusammenpasst, wird es weggenommen.

N: Wenn nicht, muss man die Karten wieder umdrehen.

Das geht solange, bis alle Pärchen gefunden sind.

....

N: Welche Gruppe ist fertig? Wer hat gewonnen? Lest bitte alle Vokabeln vor.

Zwycięska grupa czyta głośno utworzone zwroty.

b) Nauczyciel wyjaśnia kolejne zadanie. Zadaniem uczniów jest dopasowanie rzeczowników z gry „Memory” do czasowników i zwrotów (*Załącznik 2*).

N: Die nächste Übung - die Substantive aus dem Spiel muss man den Verben zuordnen.

Lösung:

- den Weihnachtsbaum schmücken
- die Weihnachtsgans essen
- den Engel am Weihnachtsbaum hängen
- das Geschenk auspacken
- die Weihnachtskrippe unter den Weihnachtsbaum stellen
- den Stern basteln
- den Weihnachtsbaum erwarten
- am Heiligabend zur Christmette gehen



- das Weihnachtslied singen
- Lebkuchen backen

c) Z zebranego w ten sposób słownictwa uczniowie w parach układają zdania, z których powstanie opowiadanie o spędzaniu świąt Bożego Narodzenia w czasie teraźniejszego Präsens. Następnie wszystkie pary uczniów odczytują ułożone przez siebie zdania.

N: Wie feiert man Weihnachten in Deutschland? Bildet Sätze aus diesen Wendungen. Danach werden wir sie vorlesen. Jede Gruppe soll 5 Sätze bilden.

d) Nauczyciel wyjaśnia kolejne ćwiczenie. Zadaniem każdego ucznia jest własnoręczne wykonanie gwiazdy bożonarodzeniowej z torebek śniadaniowych (wg filmiku instruktażowego w języku niemieckim). <https://www.youtube.com/watch?v=Y5bCXK4woA4>

N: Und jetzt basteln wir einen Stern aus den Frühstückstüten.

Zuerst sehen wir einen Film mit der Anleitung. (projekcja filmiku instruktażowego)

Und jetzt macht jeder einen Stern und nimmt ihn mit.

Wykonane gwiazdy uczniowie zabierają ze sobą w celu udekorowania własnego pokoju/domu na święta.

4. Zakończenie lekcji i pożegnanie.

Na zakończenie uczniowie śpiewają wspólnie znaną kolędę w języku niemieckim „Stille Nacht”, której tekst poznali w ubiegłym roku szkolnym.

Następnie częstują się, przyniesionymi przez nauczyciela pierniczkami świątecznymi (Lebkuchen) i życząc sobie nawzajem Wesołych Świąt (Frohe Weihnachten), wychodzą z klasy.

N: Zum Schluss singen wir zusammen das bekannteste Weihnachtslied „Stille Nacht“.

<https://www.youtube.com/watch?v=DKz1eOyIfz8>

N: Und noch Lebkuchen zum Mitnehmen.

Danke für eure Teilnahme an dem Unterricht.

Auf Wiedersehen und „Frohe Weihnachten“



U1: Frohe Weihnachten!

U2: Danke, gleichfalls!

U3: ...

Arbeitsblatt 1. Das Spiel „Weihnachten (Memory)“

der Lebkuchen		der Heiligabend	
der Weihnachtsmann		das Geschenk	
das Weihnachtslied		der Weihnachtsbaum	
die Weihnatskrippe		der Stern	
die Weihnatsgans		der Engel	



Arbeitsblatt 2.

schmücken
essen
am Weihnachtsbaum hängen
auspacken
unter den Weihnachtsbaum stellen
basteln
erwarten
zur Christmette gehen
singen
backen