



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SCENARIUSZ LEKCJI

„Feste und Glückwünsche. Składanie życzeń, pisanie zaproszeń, polskie i niemieckie zwyczaje świąteczne.”

*Scenariusz opracowany w ramach projektu
„Powiślańska Szkoła Ćwiczeń – Kwidzyn”,
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.*



SCENARIUSZ LEKCJI

1. **Przedmiot:** język niemiecki
2. **Etap edukacyjny:** III
3. **Czas trwania:** 45 minut
4. **Temat zajęć/lekcji:** Feste und Glückwünsche. Składanie życzeń, pisanie zaproszeń, polskie i niemieckie zwyczaje świąteczne.

I. Zakres tematyczny: Życie rodzinne i towarzyskie, święta i uroczystości, elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.

II. Komunikacja: Mówienie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Polsce i w Niemczech, opowiadanie o spędzaniu świąt Bożego Narodzenia (w czasie przeszłym Perfekt).

III. Gramatyka: użycie spójnika „weil” w zdaniu złożonym (szyk końcowy), przypomnienie i utrwalenie czasu przeszłego Perfekt.

VI. Cele ucznia.

Uczeń:

- utrwała słownictwo związane z tematem „Weihnachten”;
- rozumie krótki tekst pisany i potrafi wykonać ćwiczenie typu „prawda/fałsz”;
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych;
- potrafi budować proste zdania w czasie przeszłym Perfekt oraz zdania złożone ze spójnikiem „weil”;

VII. Metody pracy z uczniami

- „żywe rozsypanki” utrwalające szyk końcowy zdania;
- wypowiedź ustna na forum grupy;
- wyszukiwanie i dopasowywanie zwrotów do kategorii nadrzędnej.
- prezentacja multimedialna

VIII. Formy pracy z uczniami:

- praca indywidualna,
- praca w grupach 5-6 osobowych,
- praca w parach.

IX. Środki dydaktyczne:



Komputer i projektor, kartoniki do losowania składów grup, koperty z rozsypankami zdaniowymi na kartonikach, materiały pomocnicze dla nauczyciela: karty pracy.

X. Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne

Uczniowie wchodzą do sali, losują kolor grupy i zajmują miejsca przy wylosowanych stolikach.

Nauczyciel wita się z uczniami i gośćmi.

N. Heute haben wir Gäste in unserem Unterricht. Wir sagen Ihnen: Guten Tag!

U1, U2, Guten Tag!

Rozgrzewka językowa (nauczyciel pyta uczniów o samopoczucie, godzinę, pogodę):

N: Wie geht es dir? N: Was hast du in den Weihnachtsferien gemacht?

N: Wie hast du deine Weihnachtsferien verbracht?

Po udzieleniu odpowiedzi przez kilku uczniów nauczyciel podaje i zapisuje temat lekcji na tablicy. Uczniowie zapisują temat w zeszytach. Nauczyciel podaje uczniom cel lekcji: Na dzisiejszej lekcji przypomnieć sobie czas przeszły Perfekt i nauczyć się podawać przyczynę waszego lub czyjegoś zachowania/postępowania, stosując typowy dla języka niemieckiego szyk końcowy zdania.

2. Faza wstępna

a) Nauczyciel prosi ucznia o przypomnienie sposobu tworzenia czasu przeszłego Perfekt, następnie prosi innego ucznia o podanie zasady stosowania czasowników posiłkowych *haben* i *sein*.

b) W przypadku problemów nauczyciel przedstawia prezentację dotyczącą tego zagadnienia w celu przypomnienia uczniom i zobrazowania schematu tworzenia czasu Perfekt w języku niemieckim.

c) Uczniowie w parach przekształcają zdania z czasu teraźniejszego, które układali na poprzedniej lekcji, na czas przeszły. Utrwalają w ten sposób również wcześniej poznane słownictwo.

N: Wie habt ihr Weihnachten gefeiert?

U1: Ich habe Weihnachtslieder gesungen.

U2: Ich habe den Weihnachtsbaum geschmückt.



U3: Ich habe die Lebkuchen gebacken.

U4: Wir haben Geschenke ausgepackt.

U5: Ich bin zur Christmette gegangen.

U6: Wir haben die Weihnachtsgans gegessen.

U7: ...

3. Faza prezentacji

a) Nauczyciel wyjaśnia uczniom zasadę budowy zdania ze spójnikiem „weil”. Jest to tzw. szyk końcowy zdania.

- **Warum bist du heute glücklich/traurig/sauer?**

- **Ich bin heute traurig, weil meine Oma krank ist.**

- **Ich bin heute sauer, weil meine Freundin nicht ausgehen darf.**

- **Ich bin heute glücklich, weil ich eine gute Note in Deutsch bekommen habe.**

b) Nauczyciel wyjaśnia uczniom reguły gry „Żywe zdania”. Każda grupa otrzymuje kopertę z zestawem kart, z których musi ułożyć 2 zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem „weil”. Członkowie grupy, trzymając przed sobą karty z wyrazami, ustawiają się w taki sposób, żeby powstało poprawne zdanie. (Załącznik 1)

N: Jetzt machen wir das Spiel „Lebende Sätze“.

Jede Gruppe bekommt Kärtchen und soll 2 Sätze bilden.

Die Gruppe geht nach vorne und stellt sich in der richtigen Reihenfolge, so dass der Satz gebildet ist.

Lösung:

1. – *Ich mag Weihnachten, weil ich Weihnachtslieder singen kann.*

2. – *Wir mögen Weihnachten, weil wir den Weihnachtsbaum gern schmücken.*

3. – *Du magst Weihnachten, weil du viele Geschenke bekommen kannst.*

4. – *Ich mag Weihnachten, weil das Essen gut ist.*

5. – *Er mag Weihnachten, weil er am Heiligabend zur Christmette gehen kann.*

6. – *Wir mögen Weihnachten, weil wir leckere Lebkuchen essen können.*

c) W kolejnym ćwiczeniu uczniowie nadal pracują w grupach. Ich zadaniem jest dwukrotne wysłuchanie nagrania „Weihnachten in Polen” i wykonanie zadania typu *prawda/falsz*.



Po 2 minutach każda z grup prezentuje wyniki swojej pracy na forum. Nauczyciel wyjaśnia i zapisuje nowe słownictwo na tablicy. Uczniowie robią notatki w zeszytach.

- die Oblate teilen
- den Karpfen braten
- den Mohnkuchen backen
- die Verwandten besuchen
- die Fastenspeisen zubereiten
- die Sauerkraut mit Pilzen kochen
- im Familienkreis feiern

d) Krótkie wypowiedzi uczniów na temat: Wie feiert man Weihnachten bei dir zu Hause?

e) Nauczyciel wyjaśnia kolejne zadanie. Na ścianach w klasie porozwieszane są życzenia. (*Załącznik 2*).

Zadaniem grup jest dopasowanie życzeń do odpowiednich świąt i wypełnienie tabelki.

Niektóre życzenia pasują do kilku nazw świąt.

N: An den Wänden hängen verschiedene Glückwünsche. Welche Glückwünsche passen zu den Festen in der Tabelle. Jede Gruppe soll die Tabelle ergänzen. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

4. Zakończenie lekcji i pożegnanie.

Podsumowanie i ocena pracy poszczególnych grup. Pożegnanie.

N: Das ist alles für heute. Jeder von euch hat sehr gut gearbeitet und bekommt eine Eins.

Bis zum nächsten Mal!

U1,U2, ... Auf Wiedersehen!



Ich mag Weihnachten , weil
ich Weihnachtslieder
singen kann .

Wir mögen Weihnachten , weil wir
den Weihnachtsbaum gern schmücken.

Du magst Weihnachten , weil du
viele Geschenke bekommen kannst .

Ich mag Weihnachten , weil das
Essen gut ist .

Er mag Weihnachten , weil er
am Heiligabend zur Christmette gehen kann
.

Wir mögen Weihnachten , weil wir
leckere Lebkuchen essen können .



Arbeitsblatt 2.

Feste	Glückwünsche
Weihnachten	
Ostern	
Geburtstag	
Hochzeit	
Valentinstag	
Silvester/Neujahr	

1. **Alles Gute zum Geburtstag!**
2. **Frohe Ostern!**
3. **Frohes Fest!**
4. **Wir gratulieren zur Hochzeit!**
5. **Frohe Weihnachten!**
6. Ein gutes Neues Jahr!
7. **Herzlichen Glückwunsch ...!**
8. **Prost Neujahr!**
9. **Ich hab dich gern!**
10. Alles Beste zu ... !
11. Ich liebe Dich!