

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności z chemii.**

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa Statut Szkoły.

### **RODZAJE KONTROLI:**

Przyjęto trzy rodzaje kontroli osiągnięć szkolnych uczniów:

- Systematyczną kontrolę bieżących postępów w nauce, mającą informować (ucznia, nauczyciela, rodziców) o tym, co uczeń już umie
- Kontrolę wstępną, na początku roku szkolnego, pozwalającą określić poziom wiadomości i umiejętności ucznia w danej klasie i ustalić stopień intensywności powtórek oraz zaplanować proces nauczania odpowiedni dla danej klasy
- Kontrolę podsumowującą, pod koniec roku szkolnego, określającą stopień osiągnięcia założonych celów.

### **I. Formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

- Kartkówka (10-15 min) – niewielka ilość materiału z trzech ostatnich lekcji, kartkówka jest niezapowiedziana
- Sprawdzian (15-20 min) – materiał stanowiący pewną całość (mniej niż dział), sprawdzian jest zapowiadany
- Praca klasowa (1-2godz.lekcyjne) – materiał obejmujący cały dział nauczania, praca klasowa jest zapowiadana z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
- Arkusz maturalny –obowiązuje uczniów klas trzecich, zdających maturę z chemii tzw. matura próbna obejmująca cały zakres materiału liceum
- Test roczny lub półroczny – (2 godz lekcyjne) obejmuje materiał semestru lub roku
- Praca domowa –materiał bieżący i wskazany przez nauczyciela
- Opracowanie na komputerze zadanej pracy z uwzględnieniem informacji z internetu – prezentacja multimedialna
- Ćwiczenia laboratoryjne – umiejętność projektowania doświadczeń chemicznych, dobór sprzętu, odczynników, zapis doświadczenia oraz formułowanie wniosków

### **KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH**

Ocenianie prac pisemnych odbywa się według następującej skali procentowej, w szczególnych przypadkach nauczyciel może zaproponować inną skalę procentową obniżając wymagane progi.

### **ZASADY WSPÓŁPRACY**

1. Prace klasowe, dłuższe sprawdziany, testy są obowiązkowe.
2. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę pisemną z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się w ustalonym terminie w miejsce oceny stawia się „0”, które jest wliczane do średniej ważonej a w dzienniku widnieć wówczas „-”
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac) lub sprawdzianu i

może jej dokonać tylko jeden raz. Uczeń sam zgłasza gotowość poprawy oceny. Poprawa prac klasowych i sprawdzianów nie jest obowiązkowa.

4. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę do wglądu na lekcji, termin oddania prac nie może być dłuższy niż dwa tygodnie.

Powyżej 5,5, celujący

5,5 – 4,51 bardzo dobry

4,5 – 3,51 dobry

3,5 – 2,51 dostateczny

2,5 – 1,75 dopuszczający

Poniżej 1,75 niedostateczny

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę roczną niedostateczną i przysługuje mu egzamin poprawkowy to jego obowiązkiem jest zgłosić się do nauczyciela (do końca roku szkolnego) po zakres materiału na ten egzamin. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana - zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.