

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY I SPOSOBY
SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI Z PRZEDMIOTU
HISTORIA – poziom rozszerzony**

RODZAJE KONTROLI

Przyjęto trzy rodzaje kontroli osiągnięć szkolnych uczniów:

- Kontrolę wstępną, na początku roku szkolnego, pozwalającą określić poziom wiadomości i umiejętności ucznia w danej klasie i ustalić stopień intensywności powtórek oraz zaplanować proces nauczania odpowiedni dla danej klasy.
- Systematyczną kontrolę bieżących postępów w nauce, mającą informować (ucznia, nauczyciela, rodziców) o tym, co uczeń już umie.
- Kontrolę podsumowującą, pod koniec roku szkolnego, określającą stopień osiągnięcia założonych celów.

FORMY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Praca klasowa (35-45 min) - obejmuje najczęściej zakres materiału działu

programowego. Termin jest ustalany z uczniami, co najmniej na tydzień wcześniej i odnotowany w e-dzienniku. Praca klasowa jest obowiązkowa.

- a) Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał razem z klasą pracy klasowej, to jest zobowiązany do napisania jej na konsultacjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
- b) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- c) Każdą pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz.
- d) Korzystanie z niedozwolonych pomocy, bądź pomocy innych osób jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.

2. Sprawdzian(25-35 min.)– obejmuje najczęściej zakres 3-4 tematów lekcyjnych, Termin jest ustalany z uczniami, co najmniej na tydzień wcześniej i odnotowany w e-dzienniku. Sprawdzian jest obowiązkowy.

- a) Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał razem z klasą pracy klasowej, to jest zobowiązany do napisania jej na konsultacjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
- b) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- c) Każdy sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz.
- d) Korzystanie z niedozwolonych pomocy, bądź pomocy innych osób jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.

3. Kartkówka (do 20 min)- nie musi być zapowiedziana. Obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. Uczeń nie może napisać jej w innym terminie. Korzystanie z niedozwolonych pomocy bądź pomocy innych osób w trakcie kartkówki jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.

4. Praca ze źródłami (tekstowymi, ikonograficznymi, statystycznymi).

5. Odpowiedź ustna - z trzech ostatnich lekcji lub z całego działu (w przypadku lekcji powtórzeniowych) oraz tych wiadomości i umiejętności, które zostały poznane wcześniej, ale są niezbędne do wykonywania zadań, zyskana ocena jest ostateczna i nie podlega poprawie.

6. Praca na lekcji - praca samodzielna ucznia lub praca. Uczniowie pracujący w grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę składa się nie tylko efekt końcowy, ale również indywidualny wkład ucznia w wykonanie zadania.

7. Zadanie domowe – jej sprawdzenie może przybierać różne formy: wyrywkowe sprawdzenie kilku zeszytów lub innych materiałów ćwiczeniowych (możliwe jest wzięcie zeszytów do sprawdzenia) lub sprawdzenie całej grupy.

8. Projekty– samodzielne, indywidualne lub grupowe opracowania problemu w formie określonej przez nauczyciela.

9. Konkursy - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

10 Lektura - uczeń wybiera lekturę popularnonaukową z zakresu tematycznego, wyznaczonego przez nauczyciela; opracowuje ją samodzielnie i omawia z nauczycielem. Forma obowiązkowa.

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

Ocenianie prac pisemnych odbywa się według następującej skali procentowej:

Ocena	Skala
Celujący	95% - 100%
Bardzo dobry	85% - 94%
Dobry	75% - 84%
Dostateczny	55% - 69%
Dopuszczający	40 - 54%
Niedostateczny	0% - 39%

Elementy wchodzące w zakres oceny:

- Wiadomości – uczeń wie i rozumie.
- Umiejętności – uczeń potrafi.
- Postawy – zaangażowanie ucznia w proces nauczania – zainteresowanie, systematyczność, aktywność.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

- Ocena śródroczna i roczna jest informacją na temat stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.
- Propozycje ocen śródrocznych i rocznych wystawiane są na miesiąc przed radą klasyfikacyjną, w terminie podanym w planie pracy szkoły na dany rok szkolny. Wychowawca informuje o nich rodziców ucznia.
- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są minimum trzy oceny cząstkowe z różnych form kontroli wiadomości ucznia. Nauczyciel korzysta z rang:

Formy aktywności	Ranga
Konkursy, olimpiady	6
Praca klasowa	5
Lektura	5
Poprawa pracy klasowej	4
Praca ze źródłami	4
Projekt	4
Długa wypowiedź pisemna	4
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Praca domowa	2
Aktywność	2
Praca na lekcji – karta pracy	2
Odpowiedź ustna	4
Praca klasowa/praca klasowa – poprawa (nz)	3
Nauczanie Zdalne (kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność)	1

4. Oceny śródroczne i roczne ustala się według następujących przedziałów:

Ocena	Średnia
Celujący	6,0 – 5,51
Bardzo dobry	5,5 – 4,51
Dobry	4,5 – 3,51
Dostateczny	3,5 – 2,51
Dopuszczający	2,5 – 1,75
Niedostateczny	poniżej 1,75

5. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę roczną niedostateczną i przysługuje mu egzamin poprawkowy to jego obowiązkiem jest zgłosić się do nauczyciela (do końca roku szkolnego) po zakres materiału na ten egzamin.

6. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

7. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana - zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Uczeń otrzymuje:

Ocenę celującą, jeżeli:

- w pełni opanował treści zapisane w programie,
- aktywnie uczestniczył w pracy pozalekcyjnej,
- zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia;
- potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów;
- samodzielnie potrafi pracować z materiałami źródłowymi,
- analizuje podobieństwa i różnice;
- umie formułować rozbudowane opinie i odpowiednio je argumentować.

Ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- w bardzo dużym stopniu opanował treści zapisane w programie nauczania,
- brał aktywny udział w pracy pozalekcyjnej;
- potrafi analizować źródła, syntetyzować je i porównywać ze sobą;
- potrafi uzasadnić swoje zdanie,
- posługując się dobrze dobranymi argumentami umie budować i wyjaśniać ciągi przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie formułuje opinie i wnioski zarówno w krótkich, jak i dłuższych wypowiedziach;
- opanował wymaganą faktografię i potrafi ją stosować.

Ocenę dobrą, jeżeli:

- w znacznym stopniu opanował program nauczania;
- potrafi analizować źródła i wyciągać z nich wnioski;
- samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności);
- samodzielnie formułuje opinie i stara się je poprawnie argumentować;
- swobodnie porusza się w omawianych treściach;
- umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni;
- zna wszystkie lub większość wymaganych pojęć i terminów.

Ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości wynikające z programu;
- potrafi znajdować informacje w źródłach i zazwyczaj je syntetyzować;
- umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni;
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności;
- zna podstawowe pojęcia i terminy.

Ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- znajduje w materiałach źródłowych jedynie proste informacje;
- rzadko potrafi wykorzystać swoją wiedzę;
- zna najprostsze pojęcia;
- wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianych tematów.

Ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie zna nawet podstawowych pojęć i terminów;
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje się zaangażowaniem.