

**Wymagania Edukacyjne z informatyki  
w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie.**

**Cele ogólne oceniania:**

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
4. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
5. Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik w pracy z uczniem.

**Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

Przedmiotem oceny ucznia jest zakres posiadanych wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania, a także wszelkie przejawy aktywności intelektualnej w pracy na lekcjach. Na informatyce ocenia się głównie zadania praktyczne wykonywane w czasie pracy indywidualnej na lekcji (należy brać pod uwagę wykazanie się określonymi umiejętnościami, wkładem pracy i pomysłowością), uczestnictwo w pracy zespołowej i umiejętność współpracy, ogólną aktywność, a także systematyczność.

Uczniowie na lekcji informatyki logują się do platformy Office365 i korzystają z aplikacji Teams oraz przypisanego przez nauczyciela zespołu. Swoje prace praktyczne przechowują w chmurze OneDrive.

- a) Sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
- b) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- c) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną powinien ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawki tej pracy.
- d) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- e) Uczeń ma prawo do jednego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak loginu lub hasła do konta na Teamsach. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio po wejściu do klasy.
- f) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, różnorodne zainteresowania i zdolności uczniów.
- g) Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

- h) Egzamin poprawkowy na ocenę dopuszczającą składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej przy komputerze. Ocena (dopuszczająca lub niedostateczna) jest wystawiana na podstawie wyników obydwóch części egzaminu.
- i) Aktywność ucznia może zostać nagradzana przez nauczyciela (+), ilość plusów dająca ocenę jest ustalana przez każdego nauczyciela. Aktywność może zostać nagradzana również dodatkową oceną lub może być uwzględniona w ocenie na koniec półrocza/ roku szkolnego.

## 2. Elementy wchodzące w zakres oceny:

- a) Wiadomości – uczeń wie i rozumie.
- b) Umiejętności – uczeń potrafi.
- c) Postawy – zaangażowanie ucznia w proces nauczania – zainteresowanie, systematyczność, aktywność.

## 3. Narzędzia stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia

- a) praca na lekcji (może mieć formę praktyczną przy komputerze, jak i pisemną np. w Notesie Zajęć)
- b) sprawdziany wiadomości z danego działu (również w postaci testu) lub niewielkiego zakresu materiału, (mogą mieć formę pisemną, jak i praktyczną przy komputerze)
- c) kartkówki, (mogą mieć formę pisemną, jak i praktyczną przy komputerze)
- d) metoda projektowa (wytwarza u uczniów takie umiejętności jak: myślenie komputacyjne, czytanie ze zrozumieniem, komunikowanie się, doskonalenie korzystania z nowoczesnych technologii, samodzielne uczenie się, praca w zespole)
- e) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

## 4. Stosowane kryteria ocen.

**Stopień niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego półrocza lub roku szkolnego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**Stopień dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, ma problemy z systematycznością;

**Stopień dostateczny** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, stara się pracować systematycznie, robi postępy.

**Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawę programową, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, jest aktywny.

**Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Stopień celujący** – otrzymuje uczeń, który twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, posiada wiedzę i umiejętności, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w

rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

#### 5. Ocenianie prac pisemnych i praktycznych przy komputerze.

a) Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i praktycznych przy komputerze z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

b) Kryteria ocen prac pisemnych i praktycznych przy komputerze

- do 39 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna,
- od 40 % - ocena dopuszczająca,
- od 55 % - ocena dostateczna,
- od 70 % - ocena dobra,
- od 85 % - ocena bardzo dobra,
- od 95% - ocena celująca.

#### 6. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

a) Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z WE oraz na pierwszej wywiadówce wychowawca informuje rodziców o WSO.

b) Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.

c) O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań, również przez dziennik elektronicznych.

d) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

#### 7. Obniżenie wymagań edukacyjnych

W zależności od powodów obniżenia wymagań edukacyjnych uczniowie na zajęciach informatyki mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach lub przy pracach praktycznych przy komputerze,
- b) przypomnieć nauczycielowi, że mają obniżone wymagania edukacyjne,
- c) dysortografia nie wpływa na ocenę z zagadnień informatycznych.

#### 8. Inne

a) na koniec śródrocza/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

b) nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

c) złamanie regulaminu BHP pracowni komputerowej skutkuje zakazem korzystania z komputera do końca zajęć, uwagą w dzienniku lub oceną niedostateczną za brak znajomości przepisów BHP. O doborze kary za złamanie regulaminu decyduje nauczyciel.