

**Szczegółowe kryteria oceny semestralnej i rocznej
z wychowania fizycznego w II LO w Kwidzynie.**

Zasady oceniania

skala ocen 1-6

Stosuje się skalę ocen ujętą w wewnątrzszkolnym systemie oceniania wg obowiązujących przepisów prawa.

przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem systematyczności i aktywności na zajęciach.

Ocenianiu podlegają:

zajęcia obowiązkowe

- Systematyczność (czynny udział w zajęciach)
- Aktywność (zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera i przeciwnika, do zajęć)
- Umiejętności
- Wiadomości

zajęcia do wyboru

- Systematyczność
- Aktywność
- Umiejętności

edukacja zdrowotna

- Aktywność (zaangażowanie w projekt zdrowotny)
- Wiadomości

Ponadto:

- ocenie podlegać będzie udział w zawodach oraz zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
- uczeń otrzymuje ocenę wystawioną na podstawie ocen ze wszystkich obszarów oceniania.

• Uczeń ma możliwość podwyższenia przewidywanej oceny końcoworocznej jeśli:

- a) nie ma godzin nieusprawiedliwionych na lekcjach wychowania fizycznego,
- b) nie przekroczył liczby „niećwiczeń” na lekcjach wychowania fizycznego,
- c) zalicza sprawdziany umiejętności w pierwszych terminach,
- d) frekwencja na zajęciach oscyluje wokół wymagań stawianych przez nauczyciela na daną ocenę.

Uczeń ubiegający się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny składa pisemną prośbę wraz z uzasadnieniem do nauczyciela w dniu wystawiania oceny proponowanej. Następnie wraz z nauczycielem zapoznaje się z zakresem materiału i wspólnie ustalają termin zaliczenia poszczególnych zagadnień.

Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

-jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,

-nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

-charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,

- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz wobec nauczycieli i pracowników szkoły,

-bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

-reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,

-systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,

- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej; oraz w szczególności: uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 96–100% zajęć,

-w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,

- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego :

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, - samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI, - podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej:

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności, -stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości:

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą, które były nauczone w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 89–95% zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwziewających przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego :

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,
- czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej:

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości :

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,

-ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

-jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,

-nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

-charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,

- używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

-sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

-bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

-raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

-jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć :

-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80–89% zajęć,

-w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

-dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,

-prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

-potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,

-umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

-dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

-zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,

- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,

d) aktywności fizycznej :

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- nie potrafi w pełni zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;

e) wiadomości:

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych :

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,

-nie zawsze współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

-nie uczęszcza na dodatkowe zajęcia sportowo-rekreacyjne,

-nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć ;

-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 65–79% zajęć,

-w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

-nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

-nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

-nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

-umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

-dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego :

-zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

-wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,

-nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

-nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

-nie oblicza wskaźnika BMI,

-nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

-nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej :

-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,

e) wiadomości:

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych :

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 50-64% zajęć,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

-nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

-umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,

- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających,

-nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

-zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

-nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

-nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

-nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego;

d) aktywności fizycznej :

-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

-wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

-potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,

-nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych i testy na ocenę dopuszczającą,

-stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

-posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

-wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych:

-prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,

-bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

-charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,

-zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,

-nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,

-nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 50% obowiązkowych zajęć,

-w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

-nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,

-nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

-nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,

-nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

-nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,

-nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

-nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.

d) aktywności fizycznej:

-zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,

-nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności, -nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej; e) wiadomości:

-stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń w kraju i lokalnym środowisku.

Postanowienia końcowe

- 1) Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
- 2) Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 3) Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
- 4) Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
- 5) Po dłuższej absencji chorobowej uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był w tym czasie realizowany.
- 6) W przypadku konieczności prowadzenia nauki zdalnej program nauczania może ulec modyfikacji.

Dodatkowo, w przypadku nauki zdalnej:

- W przypadku zagadnień edukacji zdrowotnej, powyższą ocenę stopnia ćwiczenia fizycznego zastępuje się aktywnym udziałem w lekcji tj. realizacją zagadnień podejmowanych na zajęciach i wypełnianiem poleceń nauczyciela.
- W przypadku aktywności na zajęciach, uczeń może otrzymać „plus”; w sytuacji uzyskania trzech „plusów”, dany uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry w ramach formy: aktywność na zajęciach. Analogicznie, w przypadku odmowy udziału w zadaniach związanych z nauczaniem zagadnieniami, uczeń otrzymuje „minus”; trzykrotne uzyskanie minusa” skutkować będzie oceną niedostateczny w ramach formy: aktywność na zajęciach.
- Na każdej lekcji, obowiązuje włączenie kamery. Obowiązkiem ucznia i rodzica jest przygotowanie sprawnego sprzętu do lekcji.
- W przypadku awarii sprzętu bądź sieci internetowej, rodzic powinien poinformować wychowawcę i/lub nauczyciela danego przedmiotu o zaistniałej sytuacji.
- W trakcie pracy klasowej, uczeń musi mieć włączoną kamerę i nie może kontaktować się za pomocą komunikatorów z innymi uczniami; w przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, a o jej poprawie decyduje nauczyciel.

- Podczas kształcenia zdalnego, zapowiedziane wcześniej prace i odpowiedzi ustne, nie są związane ze szczęśliwym numerkiem.
- Uczeń ma obowiązek punktualnie logować się na zajęcia; ilość spóźnień może mieć wpływ na obniżenie oceny zachowania.
- Uczeń ma obowiązek wysyłać zlecone prace w terminie i na adres mailowy wskazane przez nauczyciela. Wysłana praca musi być czytelna, estetyczna, w formacie doc/docx/pdf. Jeżeli praca zostanie wysłana po terminie lub na inny adres mailowy, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Uczeń zobowiązany jest do pracy przy jednym komputerze (nie dopuszczalne jest, aby dwie osoby były jednocześnie przy tym samym komputerze podczas lekcji).
- W trakcie trwania zajęć lekcyjnych, uczeń zobowiązany jest do wykonywania jedynie tych zadań, które są związane z pracą na lekcji.

3. Dodatkowe uwagi na temat oceniania bieżącego i klasyfikacyjnego

1) UWAGA: Do frekwencji brane są pod uwagę wszystkie nieobecności zarówno usprawiedliwione (w tym zwolnienia od rodzica, lekarskie) i nieusprawiedliwione. Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady).

2) Uczeń jest NIEKLASYFIKOWANY jeżeli absencja wyniesie ponad 50% nieobecności na lekcjach wychowania fizycznego.

Aby zaliczyć przedmiot należy złożyć do Dyrekcji Szkoły podanie z prośbą o egzamin klasyfikacyjny.

Termin i sposób przeprowadzenia egzaminu zostaje wyznaczony administracyjnie zgodnie ze Statutem Szkoły.

3) UWAGA dziewczęta: niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego. Zwolnienie będzie honorowane tylko od lekarza specjalisty. Uczennica podczas niedyspozycji może być zwolniona z forsownych ćwiczeń fizycznych lub czynnego uczestnictwa w zajęciach na basenie.

4) Uczniowie w II semestrze roku szkolnego wykonują testy sprawności fizycznej niepodlegające ocenie bieżącej (nowelizacja podstawy programowej 1.09.2023 r.).

Testy sprawnościowe obejmują:

a) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo koordynacyjnych,

b) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu,

c) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo wytrzymałościowych całego ciała,

d) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły

5) Uczeń podczas roku szkolnego otrzymuje oceny bieżące wagi 1.

6) Uczeń za aktywność, czynny udział w lekcji, systematyczność (frekwencję) 2 razy w roku, pod koniec każdego semestru, otrzymuje ocenę bieżącą wagi 3 wg systemu:
Ocena Procentowy czynny udział w lekcjach celująca 91% - 100% bardzo dobra 81 % - 90% dobra 71% - 80% dostateczna 61% - 70% dopuszczająca 51% - 60%
niedostateczna poniżej 50% uczeń jest nieklasyfikowany

7) Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373, z późn. zm.) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

8) Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem średniej uzyskanej z ocen bieżących:
Ocena śródroczna/roczna

Ocena niedostateczna Średnia ważona ocen bieżących 1 - 1,75

Ocena dopuszczająca 1,76 - 2,55

Ocena dostateczna 2,56 – 3,55

Ocena dobra 3,56 – 4,55

Ocena śródroczna/roczna Ocena dobra

Średnia ważona ocen bieżących 4,56 – 4,65

Ocena bardzo dobra 4,66 – 5,50

Ocena celująca 5,51 – 6,00

Zasady podwyższenia oceny z wychowania fizycznego

1. Uczeń za sportową aktywność szkolną i poza szkolną otrzymuje dodatkową celującą ocenę bieżącą wagi 1, 2 lub 3, zgodnie z poniższymi wytycznymi.

Wagi 1 - Ocena za wolontariat sportowy, udział w zawodach, za zawody szkolne

Wagi 2 - za udział w finale zawodów

Wagi 3 - za miejsca 1-3 w zawodach sportowych woj, ogólnopolskich

2. Uczniowie czynnie, systematycznie trenujący sport w klubach i stowarzyszeniach sportowych, którzy udokumentują swoją aktywność, raz w semestrze otrzymują dodatkową bieżącą ocenę celującą wagi 3.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach ich sprawdzania oraz wynikach osiągniętych przez ucznia

1. Sposoby i zasady informowania uczniów:

- 1) Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z wychowania fizycznego na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym – wymagania edukacyjne;
- 2) Każdorazowe udostępnienie zasad oceniania na prośbę uczniów i rodziców;
- 3) Jawność postępów ucznia, systematyczne ocenianie w e-dzienniku;
- 4) Korespondencja;
- 5) Konsultacje.

2. O przewidywanej ocenie rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani za pomocą e-dziennika, zgodnie z kalendarium szkoły.

Sposoby informowania rodziców:

- 1) Przez e-dziennik i stronę internetową szkoły;
- 2) Zebranie ogólnoszkolne;
- 3) Zebranie klasowe;
- 4) Indywidualna rozmowa z inicjatywy nauczyciela bądź rodzica;
- 5) Rozmowa telefoniczna;
- 6) Informacja poprzez wychowawcę, dyrektora, pedagoga.

Dodatkowe uwagi

1) Uczniowie posiadający długotrwałe, całkowite lub częściowe (np. basen) zwolnienia lekarskie (semestralne lub roczne), decyzją Dyrektora Szkoły uzyskują status osoby zwolnionej z czynnego uczestnictwa w danych zajęciach wychowania fizycznego. Zamiast oceny semestralnej i rocznej otrzymują zapis – ZWOLNIONA/ZWOLNIONY (Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017 r.).

2) Status ucznia ZWOLNIONEGO z zajęć wychowania fizycznego obowiązuje od daty wydania decyzji przez Dyrektora Szkoły.

3) Uczniowie posiadający długotrwałe zwolnienia lekarskie z wykonywania określonych ćwiczeń, np. biegów długo lub krótkodystansowych, przewrotów, skoków itp. przedkładają dokument zwalniający nauczycielowi wychowania fizycznego. Ograniczenia zdrowotne nie wpływają negatywnie na ocenę śródroczną i roczną ucznia.