



**Coaching dla kadry szkół wspieranych**

w ramach projektu pn. „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń – Kwidzyn”  
(1 spotkanie indywidualne trwające 2 godziny/ 1 nauczyciela x 20 osób)

**Mentoring dla kadry szkół wspieranych**

w ramach projektu pn. „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń – Kwidzyn”  
(1 spotkanie indywidualne trwające 2 godziny/ 1 nauczyciela x 20 osób)

**Harmonogram wsparcia**

Termin	Godziny wsparcia	Liczba nauczycielek/nauczycieli	Forma wsparcia	Łączna liczba godzin
07.04.22 (czwartek)	11.30 – 13.30 13.30 – 15.30 15.30 – 17.30	3	Coaching dla kadry szkół wspieranych	<b>Łącznie: 40 godzin</b>
11.04.22 (poniedziałek)	10.20 – 12.20 12.20 – 14.20 14.20 – 16.20	3	Coaching dla kadry szkół wspieranych	
12.04.22 (wtorek)	9.30 – 11.30 12.30 – 14.30	2	Coaching dla kadry szkół wspieranych	
20.04.22 (środa)	10.15 – 12.15 12.15 – 14.15 14.20 – 16.20	3	Coaching dla kadry szkół wspieranych	
21.04.22 (czwartek)	9.30 – 11.30 11.30 – 13.30 13.30 – 15.30	3	Coaching dla kadry szkół wspieranych	
22.04.22 (piątek)	9.15 – 11.15 11.20 – 13.20	2	Coaching dla kadry szkół wspieranych	
25.04.2022 (poniedziałek)	9.45 – 11.45 11.45 – 13.45 13.50 – 15.50	3	Coaching dla kadry szkół wspieranych	
26.04.22 (wtorek)	9.30 – 11.30	1	Coaching dla kadry szkół wspieranych	<b>Łącznie: 40 godzin</b>
	11.30 – 13.30 13.30- 15.30	2	Mentoring dla kadry szkół wspieranych	
27.04.22 (środa)	9.30 – 11.30	4	Mentoring dla kadry szkół wspieranych	
	11.30 – 13.30			
	14.30 – 16.30			
	16.30 – 18.30			



28.04.22 (czwartek)	8.00 – 10.00 10.05 – 12.05 12.20 – 14.20 14.20 – 16.20	4	Mentoring dla kadry szkół wspieranych
04.05.22 (środa)	10.50 – 12.50 13.00 – 15.00 15.20 – 17.20	3	Mentoring dla kadry szkół wspieranych
10.05.22 (wtorek)	9.30 – 11.30 11.40 – 13.40 13.50 – 15.50 16.00 – 18.00	4	Mentoring dla kadry szkół wspieranych
12.05.22 (czwartek)	9.40 – 11.40 11.45 – 13.45 13.50 – 15.50	3	Mentoring dla kadry szkół wspieranych

### **Coaching dla kadry szkół wspieranych**

*Liczba osób: 20 osób*

*Łączna ilość godzin:*

*40 godz. (1 spotkanie indywidualne trwające 2 godziny/ 1 nauczyciela x 20 osób)*

*Forma wsparcia: stacjonarna*

Celem wsparcia jest przeprowadzenie indywidualnego coachingu dla 20 nauczycieli - kadry szkół wspieranych. Coaching obejmuje stosowanie odpowiednich metod i narzędzi wsparcia, które będą pełniły funkcję motywującą w trakcie projektu. Coach będzie wspierał nauczyciela ze szkół wspieranych w ramach Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń- Kwidzyn w integrowaniu zdobywanej wiedzy i umiejętności z ich aktywnością zawodową i dotychczasowym doświadczeniem. Celem spotkań coachingowych jest podniesienie kompetencji zawodowych poprzez zwiększenie świadomości siebie, samooceny, określenie słabych i mocnych stron oraz z pomocą w efektywnym wykorzystaniu swojego uczestnictwa w projekcie. Coach będzie pracował nad ważnymi z perspektywy danej osoby obszarami aktywności życiowej, traktując je jako integralne elementy procesu planowania i podejmowania decyzji związanych z pracą i edukacją. Celem coachingu jest uruchomienie potencjału osoby i wzmocnienie w skutecznym i samodzielnym przeprowadzeniu zamierzonej przez nią zmiany.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **Mentoring dla kadry szkół wspieranych**

*Liczba osób: 20 osób*

*Łączna ilość godzin:*

*40 godz. (1 spotkanie indywidualne trwające 2 godziny/ 1 nauczyciela x 20 osób)*

*Forma wsparcia: stacjonarna*

Celem mentoringu jest identyfikacja oraz analiza mocnych i słabych stron 20 nauczycieli–kadry szkół wspieranych w ramach Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń- Kwidzyn, wsparcie w podejmowanych przez niego wyzwaniach, odkrywanie oraz rozwijanie potencjału uczestnika i jego wewnętrznej motywacji, rozwijanie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. Zadaniem mentora będzie merytoryczne wsparcie nauczycieli wspieranych i ich motywacja do rozwoju. Celem mentoringu będzie przyspieszenia tempa rozwoju, polepszenie efektów działania i podniesienie jakości pracy nauczyciela. Mentor będzie partnerem dla nauczyciela, z którym wspólnie tworzone będą pomysły, planowane działania i oceniana ich skuteczność.