



**Zasady pracy sieci współpracy i samokształcenia
Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń- Kwidzyn**

1. Celem sieci współpracy i samokształcenia w ramach Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń-Kwidzyn jest:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- nabywanie przez uczestników nowych umiejętności i wiedzy,
- analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników,
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- poszerzanie kompetencji uczestników,
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci,
- nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.

2. Zostaną utworzone 4 sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli matematyki, przedmiotów przyrodniczych, informatyki oraz języka obcego z Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń – Kwidzyn i szkół objętych wsparciem. Wybór tematyki sieci wynikać będzie z diagnozy szczegółowej szkół. W ramach sieci odbędą się spotkania warsztatowe, webinaria oraz praca na platformie www.doskonaleniwsieci.pl.

3. Prace sieci odbywać się będą pod kierunkiem moderatora sieci współpracy i samokształcenia.

4. Praca w obrębie sieci składa się z spotkań bezpośrednich (trzy spotkania 6 godz. dla każdej sieci, łącznie to 72 godz. spotkań stacjonarnych) oraz działań realizowanych za pośrednictwem platformy internetowej (łącznie 48 godz. współpraca na platformie internetowej).

5. Szczegółowy program pracy ustala moderator w porozumieniu z uczestnikami. Program pracy konkretnej sieci będzie konstruowany w odpowiedzi na potrzeby tworzących ją szkół oraz/lub w oparciu o pewne stałe elementy, które będą powtarzać się w pracy wielu różnych sieci. Elementy te zostały zaprezentowane w tabeli poniżej:

Działania w sieci tematycznej		
Spotkanie organizacyjne	Spotkania robocze	Spotkanie podsumowujące
Integracja uczestników sieci Rozpoznanie potrzeb i zasobów Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie	Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami Spotkania z ekspertami Tworzenie nowych rozwiązań	Podsumowanie i omówienie pracy sieci Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym Ewaluacja



6. Działania na platformie internetowej www.doskonaleniewsieci.pl pomiędzy spotkaniami obejmują m.in.:

- dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci;
- koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami;
- publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze lekcji itp.);
- dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć itp.);
- udział w szkoleniach e-learningowych.

7. Do zadań moderatora sieci współpracy i samokształcenia dla kadry pedagogicznej w ramach projektu pn. „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń– Kwidzyn” należeć będzie:

- a) uruchomienie i organizacja działania 4 sieci;
- b) przygotowanie planu dziania 4 sieci współpracy i samokształcenia;
- c) organizacja 3 spotkań stacjonarnych (6 godzin) x 4 obszary - przygotowanie i prowadzenie) (łącznie 72 godz. spotkań stacjonarnych),
- d) z każdego ze spotkań moderator sieci jest zobowiązany przygotować informację dotyczącą ich przebiegu i rezultatów, która zostanie zamieszczona na platformie doskonaleniewsieci.pl,
- e) zarządzanie pracą sieci, planowanie działań sieci oraz organizacja pracy 4 sieci;
- f) motywowanie członków 4 sieci do pracy;
- g) publikowanie przykładów działań wypracowywanych w ramach 4 sieci współpracy i samokształcenia, udzielanie informacji zwrotnych i zachęcanie innych do komentowania publikowanych treści (moderowanie komunikacji grupowej, indywidualnej i publikacja plików);
- h) dbałość o jakość wypracowywanych w ramach sieci współpracy produktów/ materiałów. Moderator jest odpowiedzialny za zweryfikowanie prawidłowości każdego z dokumentów, w tym w zakresie praw autorskich;
- i) zamieszczanie na platformie doskonaleniewsieci.pl materiałów samokształceniowych i innych zasobów edukacyjnych wypracowanych w trakcie spotkań,
- j) moderowanie forum dyskusyjnego, czatów i innych form służących bieżącym kontaktom z uczestnikami sieci;
- k) porządkowanie wypowiedzi i wpisów w 4 sieci współpracy i samokształcenia;
- l) bieżące kontakty z uczestnikami 4 sieci;
- m) sporządzenie sprawozdania z realizacji zadań, przedstawienia go koordynatorowi;
- n) podsumowanie pracy 4 sieci w postaci sporządzenia raportu końcowego;
- o) współpraca z koordynatorem Powiślańskiej Szkoły Ćwiczeń- Kwidzyn,
- p) stosowanie w dokumentacji wytycznych objętych Programem Operacyjnym Wiedza, Edukacja, Rozwój, w tym właściwych oznaczeń i logotypów.
- q) inne, niewymienione powyżej, czynności związane z prowadzeniem 4 sieci współpracy i samokształcenia.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



8. Planowana ilość godzin pracy sieci współpracy i samokształcenia dla kadry pedagogicznej w ramach projektu pn. „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń– Kwidzyn” wynosi **łącznie 120 godz.** (praca stacjonarna 72h i 48h na platformie), przy czym 40 godz. będzie realizowanych w terminie od października do grudnia 2021 r., 80 godz. realizowanych w terminie od stycznia do czerwca 2022 r.