

Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Zmiana w szkole, szkoła w zmianie

Po co? Jak? Co?

Oktawia Gorzeńska
Laboratorium Zmiany

“Powiślańska Szkoła Ćwiczeń - Kwidzyn”

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020



Cele spotkania:

- pogłębienie wiedzy na temat potrzeby zmieniania kultury pracy szkoły i własnej (nauczyciela),
- poznanie podstaw filozofii efektywnej zmiany,
- przedstawienie praktyk, metod i form działania przydatnych w codziennej pracy,
- zmotywowanie do refleksji i chęci zmiany.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



O mnie

Oktawia Gorzeńska – była dyrektorka Gimnazjum nr 1 i 17 LO w Gdyni, twórczyni i pierwsza dyrektorka ZSO 8 w Gdyni – Flagowej Szkoły Microsoft. Członkini Rady Programowej projektu „Szkoła dla Innowatora” MRTiP i MEiN. Doradczyni dyrektorów, trenerka, autorka poradników poświęconych zdalnej edukacji oraz innowacjom. Współinicjator platformy EduLab. Autorka bloga www.laboratoriumzmiany.com



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Świat w zmianie - edukacja w zmianie

- nowe wyzwania,
- zmienność, niejednoznaczność, niepewność, złożoność,
- wartość uczenia się przez całe życie,
- potrzeba rozwijania tzw. life skills,
- reskilling - uczenie się, oduczanie, uczenie na nowo,
- reinstytucjonalizacja szkoły.

TOP 15 skills for 2025 Światowe Forum Ekonomiczne

1. Myślenie analityczne i innowacyjne.
2. Aktywne uczenie się i strategię uczenia się.
3. Rozwiązywanie złożonych problemów.
4. Myślenie krytyczne i analiza.
5. Kreatywność, oryginalność, inicjatywa.
6. Liderstwo i wpływ społeczny.
7. Wykorzystanie technologii, monitorowanie i kontrolowanie.
8. Projektowanie technologii i programowanie.
9. Odporność, odporność na stres i elastyczność.
10. Rozumowanie, rozwiązywanie problemów, ideacja.
11. Inteligencja emocjonalna.
12. Wykrywanie i rozwiązywanie problemów użytkownika (UX).
13. Zorientowanie na usługi.
14. Analiza systemowa i ewaluacja.
15. Perswazja i negocjowanie.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Poviślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Przykładowe raporty

“The Future of Jobs” - Światowe Forum Ekonomiczne

“Poza Horyzont - Kurs na Edukację. Przyszłość rozwoju kompetencji w Polsce” - Fundacja GAP, zespół prof. J. Hausnera

“Przyszłość edukacji. Scenariusze 2046” - Infuture Institute i Collegium DaVinci

“Szkoła dla inowatora” - zespół prof. J. Fazlagicia



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Poviślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Potrzeba zmian systemowych i oddolnych przejścia od edukacji transmisyjnej do relacyjnej



- szkoły otwartej na świat zewnętrzny, przygotowującej do świadomego uczestniczenia w dorosłym życiu,
- placówki rozwijającej kompetencje uczniów, w tym cyfrowe,
- społeczności angażującej, dającej przestrzeń do podejmowania inicjatyw, budowanej na dialogu, partycypacji, szacunku i różnorodności,
- miejsca autonomii nauczycieli i dyrektora.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Jak zmieniać?

wzmacniając współpracę,
zapewniając wsparcie

doceniając codzienne praktyki,
a nie akcyjne działania

tworząc społeczność uczącą się

z wizją, odważnie

ewolucyjnie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Filozofia skutecznej zmiany

- **motywacja (potrzeba zmiany)** - jej brak narazi nas na opór innych,
- **wizja końca** - jej brak powoduje dezorientację,
- **określenie jednego obszaru zmiany** - zbyt wiele zmian może powodować chaos, brak rąk do pracy oraz przemęczenie,
- **umiejętności zespołu** - ich brak generuje niepokój,
- **zasoby** - bez nich wywołamy frustrację ludzi,
- **plan działania** - bez niego narazimy się na falstart,
- **zdefiniowanie ryzyka** - bez tego pierwsza porażka może nas zniechęcić,
- **partycypacja** - ludzie czują się odpowiedzialni, za to, co współtworzą.



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Filozofia skutecznej zmiany - w praktyce



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Co zmieniać?

- sposób organizacji pracy szkoły,
- sposób zarządzania placówką,
- własny warsztat pracy,
- model sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- model pracy wychowawczej,
- model pracy z transmisyjnego na relacyjny,
- przestrzeń edukacyjną,
- ...



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Co ważne w pracy z uczniami?

- **znam** swoich uczniów, **dbam o dobrą atmosferę**,
- **planuję** lekcje w modelu WUP (wiedza, umiejętności, postawy),
- ustaliam **kilka celów w języku zrozumiałym** dla ucznia,
- tworzę warunki do **współpracy uczniów** w czasie lekcji,
- zachęcam uczniów do tworzenia **samodzielnych notatek**,
- doceniam, daję **informację zwrotną**,
- stosuję **różnorodne metody i formy pracy**,
- wykorzystuję **metodę miniprojektu lub projektu, w tym interdyscyplinarnego**,
- stymuluję **dyskusję zorientowaną na uczniów**,
- zachęcam uczniów do **refleksji**,
- daję **przestrzeń do zadawania pytań**.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020



Inspiracje ze szkół w zmianie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020



SP 27 w Gdańsku



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020



MMS w Przyłękowie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020



SP 1 w Ostródzie



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020



SP 9 w Eibłągu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020

Co ważne na start?

- inwentaryzacja działań - mniej znaczy więcej,
- szukanie sojuszników,
- odwaga,
- refleksja,
- dobra komunikacja,
- pasja,
- cierpliwość,
- ...



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**
zmiana to proces

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Działanie realizowane jest w ramach Projektu „Powiślańska Szkoła Ćwiczeń- Kwidzyn” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020



Dziękuję za uwagę!

oktawia@gorzenska.com

www.laboratoriumzmiany.com



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

